

# 学位授权点建设年度报告

## ( 2022 年 )

学位授予单位	名称: 上海大学
	代码: 10280

授权学科 ( 类别 )	名称: 世界史
	代码: 0603

授权级别	<input checked="" type="checkbox"/> 博士
	<input type="checkbox"/> 硕士

2022 年 12 月 19 日

## 一、学位授权点基本情况

本学位点包括历史学国家一流本科专业建设点、世界史一级学科硕士授权点、世界史一级学科博士授权点和世界史博士后流动工作站。相继入选国家“211”工程重点建设学科、上海市教委重点学科、上海市重点学科、上海市一流学科、上海市高原学科和上海市首批高水平地方高校重点建设学科。

“十三五”规划建设收官之年，本学位点已在古代世界的经济伦理与社会实践、奥斯曼/土耳其旧制度与新机构的互斥与重构、西方现代医疗与环境运动的动力机制、东西方宗教对话与文明互鉴、西方史学理论的跨国/全球转向等方向形成特色明显的研究团队。

## 二、学位授权点年度建设情况

### （一）师资队伍

本学位点现有师资 45 名，教师队伍年龄结构合理、学缘背景多元和高度国际化。其中，教育部高等学校历史学类专业教学指导委员会委员 1 人、国家级高层次人才 5 人、国家级高层次人才 1 人、上海市海外高层次人才 7 人。学科师资全部具有长期海外学习或研究经历，其中海外学位获得者 19 人，全职外籍教师 9 人。

本学位点设有世界上古中古史、世界近现代史、世界地区与国别史、世界通史与专门史、史学理论及外国史学史等五个具体专业方向。一是世界上古中古史，由郭丹彤、柴彬、黄保罗等教授领衔，侧重古代东地中海世界文明共同体的生成及其发展演变研究和中世纪欧洲经济社会史研究。二是世界近现代史，由王三义、郭长刚等教授

领衔，侧重于近代以来的经济转型与民族国家的制度构建研究、发展中国家与亚非拉地区的社会问题研究、跨国交流史研究。三是世界地区与国别史，由刘义、Antonio Zapata 等教授领衔，侧重全球治理与区域发展和“一带一路”与跨文化交流史研究。四是世界通史与专门史，由张勇安、Iris Borowy 等教授领衔，侧重研究西方医疗社会史和国际城市治理史等。五是史学理论及外国史学史，由吴浩、Antony McGrew 等教授领衔，侧重探讨西方史学理论跨国和全球转向研究。

## （二）科学研究

本学位点拥有国家与省部级平台及基地 5 个：教育部国别和区域研究中心“土耳其研究中心”，2020 年获评“高水平建设单位”；教育部创新实践基地“高层次国际化人才培养创新与实践基地”；国家禁毒领域高端智库“国际禁毒政策研究中心”（2021 年新增）；上海市高校智库“全球问题研究院”；上海市教委人文社科研究基地“宗教与全球政治研究院”、拉丁美洲研究中心（CTTI）等特色智库和研究平台。

在科研获奖方面，张勇安著《科学与政治之间：美国医学会与毒品管制源起（1847-1973）》和郭丹彤著《古代埃及象形文字文献译注（上、中、下卷）》分别获教育部第八届高等学校科学研究优秀成果奖（人文社会科学）二等奖；发表 17 篇国内外顶级期刊论文；出版具有国内一流水平的专著 5 部；获批国家社科基金重大项目 1 项，国家社科基金一般/青年/后期 7 项，教育部国际合作与交流司高校国别和区域研究专门项目、委托课题 2 项。

本学位点重视学术期刊/集刊的建设工作。张勇安主编、社会科

学文献出版社出版的《医疗社会史研究》被 CSSCI 集刊收录，目前已出版 14 辑，该集刊为国内医疗社会史研究领域首份学术集刊，属于中国期刊网、中国集刊网、人大复印资料的来源期刊，2022 年再度荣获“全国优秀集刊奖”。黄保罗主编《国学与西学：国际学刊》(*International Journal of Sino-Western Studies*) 被 ESCI、SCOPUS 等收录。

附 1: 17 篇国内外顶级期刊论文概览

序号	作者	刊名	收录	序号	作者	刊名	收录
1	Chakraborty	Medical History	AHCI,SSCI	11	肖清和	Logos & Pneuma	AHCI
2	Kanazawa	Social History of Medicine	AHCI,SSCI	12	张小希	Classical World	AHCI
3	Borowy	Environmental History	AHCI,SSCI	13	Borowy	Historical Social Research	SSCI
4	Borowy	Environmental History	AHCI,SSCI	14	蒋华杰	Journal of Cold War Studies	AHCI,SSCI
5	Borowy	Journal of World History	AHCI	15	郑彬彬	历史研究	
6	Borowy	Journal of World History	AHCI	16	郭丹彤	光明日报	
7	Borowy	Journal of Social Policy	SSCI	17	杨长云	光明日报	
8	杨卫华	Logos & Pneuma	AHCI				
9	杨卫华	Sino-Christian Studies	AHCI				
10	Ranjan	Critical Sociology	SSCI				

附 2: 新增国家及教育部课题共计 11 项

序号	类别	课题名	负责人
1	国家社科基金重大项目	中东经济通史	王三义
2	国家社科基金青年项目	德国公务员制度演变研究	徐之凯
3	国家社科基金一般项目	晚清民国政府对基督教的调查统计与治理研究	杨卫华
4	国家社科基金一般项目	古代以色列宗教史专题研究	黄薇
5	国家社科基金一般项目	世界基督教本土化进程比较研究	刘义
6	国家社科基金青年项目	土耳其“复合地缘战略”与中土战略合作关系研究	王佳尼
7	国家社科基金青年项目	英国在华情报网络的建构与对华外交决策研究 (1843-1911)	郑彬彬
8	国家社科基金后期项目	正义与发展党执政时期土耳其的国家转型研究	杨晨
9	教育部国际合作与交流	土耳其 2023 年选举前瞻及对策研究	刘义
10	司高校国别和区域研究 专门项目、委托课题	中美竞争背景下“一带一路”高质量发展的推进策略研究	杨晨

### (三) 人才培养

本学位点在深化人才培养的路径与方式上，借力国家级平台推进国际化人才培养。相继获批教育部国别和区域研究中心“土耳其研究中心”、教育部中外人文交流中心首批“国际组织人才创新实践项目”基地、国家留学基金委研究生人才创新项目“区域国别研究与全球治理”等人才培养平台。通过这些平台的建设与运作，本学位点进一步深化同海外高校的制度化合作。

建立海外实训项目，向驻阿根廷科学技术委员会-劳工调查中心、土耳其海峡大学、印度尼赫鲁大学、英国曼彻斯特大学、思克莱德大学、南非约翰内斯堡大学、爱尔兰科克大学、大阪市立大学等 8 家海外研学工作站选派学生。设立 5 个全英文硕博士学位项目，实现国际学生与中国学生融合式培养。

2022 年荣获上海市教育成果奖（研究生）特等奖：为国育英才、严控质量关——数据驱动下学位论文质量闭环动态质控体系的构建与实践，本学位点成员排名第 7。指导学生获得第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛上海赛区优胜奖：高校场景下的文旅开发运营。指导学生获得第十七届上海市大学生课外学术科技作品竞赛特等奖，第十七届全国“挑战杯”三等奖：区域减贫合作与全球贫困治理——以“中国援助柬埔寨减贫示范合作技术援助项目”为例。在课程建设方面，建设完成国家智慧教育平台精品线上课 2 门（全球文明通论；古代埃及文明史）。“全球文明通论”荣获上海市一流课程、上海市重点课程。“世界近代史”荣获 2022 年度上海高校市级重点课程。在教材建设方面，出版教材：《世界史研究论文写作：案例与方法》。

#### （四）质量管理

本学位点历来重视研究生培养的制度建设，做到有制度可依，有制度可查，秉持张弛有度，实现科学化、规范化、精细化、人性化管理。2022 年，本学位点在课程建设、师资队伍建设、师德师风建设、研究生学术交流、学术规范养成等制度保障和政策落地方面卓有成效。

一是建立“四位一体”的模块式课程体系与教学新模式。经过多年建设，本学位点已具备结构完整、特色鲜明的世界史课程体系。课程体系分为四个层次。第一层次是学科基础类课程，从时段和地域上完整覆盖世界历史的基础知识体系。第二层次是学科基本功训练课

程，主要包括原始材料释读类课程和学术语言类训练课程。第三层次是学科理论与方法论课程，引荐世界史研究的重要理论与方法论。第四层次是学术写作与学术规范类课程，旨在培养学生良好学术规范意识。

**二是注重培养学生的四大能力。**学位点利用系列文献阅读课、学术前沿课、理论方法课和写作课，协力提升学生的综合研究能力。例如，郭丹彤教授领衔《外国史学名著研读》、Tony McGrew 教授领衔《国际关系文献选读》等文献阅读课，王三义教授领衔《世界史基本问题研究》等学术前沿课，张勇安教授领衔《美国史研究的理论与方法》等理论方法课、Iris Borowy 教授、吴浩教授领衔《论文写作技巧与学术规范》等写作课，旨在培养学生“释读包括档案文献在内的各种原始材料的能力”“掌握学术前沿的能力”“提升理论修养的能力”“熟悉写作规范和技艺的能力”。

**三是建设精品课程，推进教材建设。**学位点严把课程开设关、讲授关、学生反馈关，实现课程质量闭环管理。通过打造系列“精品课程”，激励团队扎扎实实搞好课程建设。高度重视精品课程建设，多门课程入选上海市课程思政领航课程、上海市重点课程和上海市一流课程。同时围绕学科的特色研究领域如医疗卫生史、全球发展史、古典文明史、区域国别史（土耳其、南亚、印度、日本）等建设特色精品课程，并编纂和出版配套中英文教材。

### **三、 存在的问题及改进计划**

#### **（一） 存在问题**

2022 年以来，本学位点整体的学科方向布局和发展已呈现良性发展趋势，在不断进取的同时，诸多研究领域已形成了自身的特色和定位。但是，专业方向仍存在发展不均衡的问题，各方向的师资队伍在梯队建设、专业领域引育等方面需要进一步加强。

国家和省部级科研和智库平台虽已有突破，但在教育部等国家重点研究基地和智库平台方面仍需要获得更多的支持。具有重大影响的标志性研究成果和学术奖项仍有进步空间。

教育教学改革机制和体系建设仍需加强，尤其需要在国家级教学成果奖、国家级教材建设方面取得新的突破。

导致这些问题的原因：一是人文基础学科需要长期耕耘和建设，相对传统强校而言，我们的建设周期相对较短；二是国家级课程、平台等的建设前期积累需要加强，基础仍要夯实。但总体的学科凝聚力，鲜明的专业特色正在形成，如有持续更大支持，其建设成效将更为显著。

## （二）改进计划

1. 继续强化世界上古中古史、史学理论及外国史学史两大方向的师资力量，同时进一步凝练特色，形成更多的优势领域。

2. 在人才队伍凝练、专业方向磨合、专业特色打造等方面制订改进措施。在领域拔尖、成果集中、梯队合理、持续影响力、人才培养系统化、精细化等方面着手着力，不断加强制度保障、组织保障和经费保障。培育具有重大影响的标志性研究成果和学术奖项。

3. 积极对接“新文科”建设，强化学科交叉融合，依托既有特色积极争取国家级和省部级科研基地和智库平台，助力科学研究和人才培养。

4. 教育教学改革机制和体系建设仍需加强，建设国家级一流课

程，打造国家级精品课程，培育国家级课程思政精品改革课程，力争在国家级教学成果奖等方面实现突破。