

学位授权点建设质量年度报告 (2021 年)

学位授予单位	名称：上海大学
	代码：10280

授权学科 (类别)	名称：世界史
	代码：0603

授权级别	<input checked="" type="checkbox"/> 博士
	<input type="checkbox"/> 硕士

2021 年 12 月 31 日

作为中国共产党创办的第一所正规大学，上海大学以“养成建国人才，促进文化事业”为宗旨，为中国革命和建设事业培养了杨尚昆、王稼祥、谭其骧等一批栋梁之才。1978年12月，上海大学文学院前身——复旦大学分校成立，成为国内率先招收历史学本科生的院校之一。四十余年栉风沐雨，上海大学见证了改革开放以来我国高等教育的风雨历程。

上海大学历史学系继往开来，发扬上大优良传统，积淀底蕴，把握机遇，较短时间里实现内涵式跨越发展。邓中夏、唐培吉、袁俊卿、谢维扬、忻平、李向平、陶飞亚、郭长刚、段勇等筚路蓝缕，弦歌不辍，助推历史学系谱写新篇。

目前历史学系已拥有历史学本科专业，中国史、世界史和政治学三个一级学科硕士学位授权点，中国史和世界史两个一级学科博士学位授权点，全球学交叉学科博士学位授权点，中国史和世界史两个博士后流动工作站，形成了从本科到博士后的完整的人才培养体系。

一、总体概况

本学位点以唯物史观为指导，坚持“厚基础、宽口径、重实践、跨学科、国际化”育人理念，充分挖掘上海大学综合学科优势和世界史的学科特色，依托课内课外相结合、国内国际相融合的路径，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，培养“心系家国、文史兼修、中西会通的创新型一流史学拔尖人才”。

作为重点支持和建设的学位点，世界史近年来取得飞速发展。2011年，获批全国首批世界史一级学科博士授权点；2014年，增设世界史学科博士后流动站；2020年，历史学专业入选首批国家级一

流本科专业建设点。十年辛勤耕耘，学科建制渐臻完善。在 2020 年和 2021 年软科“中国最好学科”排名中，世界史学科位列全国第三。

（一） 学位授权点基本情况

本学位点包括历史学国家一流本科专业建设点、世界史一级学科硕士授权点、世界史一级学科博士授权点和世界史博士后流动工作站。相继入选国家“211”工程重点建设学科、上海市教委重点学科、上海市重点学科、上海市一流学科、上海市高原学科和上海市首批高水平地方高校重点建设学科。

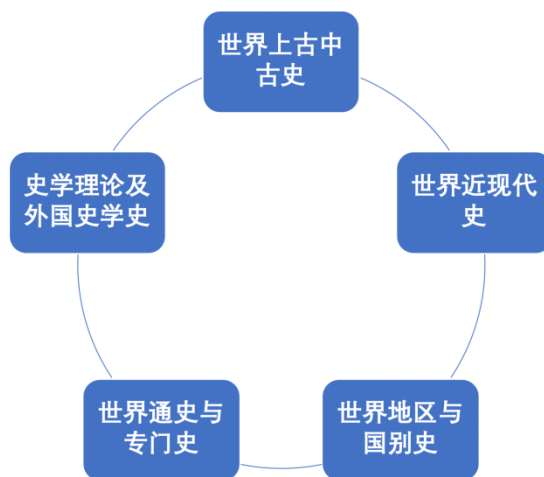
“十三五”规划建设收官之年，本学位点已在古代世界的经济伦理与社会实践、奥斯曼/土耳其旧制度与新机构的互斥与重构、西方现代医疗与环境运动的动力机制、东西方宗教对话与文明互鉴、西方史学理论的跨国/全球转向等方向形成特色明显的研究团队。

（二） 学科建设

本学位点现有师资 45 名，教师队伍年龄结构合理、学缘背景多元和高度国际化。其中，教育部高等学校历史学类专业教学指导委员会委员 1 人、国家级高层次人才 5 人、国家级高层次青年人才 1 人、上海市海外高层次人才 7 人。学科师资全部具有长期海外学习或研究经历，其中海外学位获得者 19 人，全职外籍教师 9 人。

本学位点设有世界上古中古史、世界近现代史、世界地区与国别史、世界通史与专门史、史学理论及外国史学史等五个具体专业方向。一是世界上古中古史，由郭丹彤、柴彬、黄保罗等教授领衔，侧重古代东地中海世界文明共同体的生成及其发展演变研究和中世纪欧洲经济社会史研究。二是世界近现代史，由王三义、郭长刚等教授领衔，侧重于近代以来的经济转型与民族国家的制度构建研究、

发展中国家与亚非拉地区的社会问题研究、跨国交流史研究。三是世界地区与国别史，由刘义、Antonio Zapata 等教授领衔，侧重全球治理与区域发展和“一带一路”与跨文化交流史研究。四是世界通史与专门史，由张勇安、Iris Borowy 等教授领衔，侧重研究西方医疗社会史和国际城市治理史等。五是史学理论及外国史学史，由吴浩、Antony McGrew 等教授领衔，侧重探讨西方史学理论跨国和全球转向研究。



本学位点拥有教育部国别和区域研究中心（备案）——“土耳其研究中心”；国家禁毒领域高端智库——国际禁毒政策研究中心；中阿国际联合研究中心——“上海大学-阿根廷国家科技委员会”；上海市高校智库——全球问题研究院；上海市教委人文社科研究基地——“宗教与全球政治研究院”；中国智库索引来源智库（CTTI）——“拉美研究中心”等特色智库和研究平台。

本学位点积极建设国际化的学生培养模式，充分借助国家留学基金委下的“区域研究与全球治理人才培养项目”和英国惠康基金会支持的“共享的未来：中英医学人文学科的共同发展”项目，每年派出研究生前往阿根廷、秘鲁、智利、土耳其、匈牙利、丹麦、

英国、美国等国交流学习；同时推出“全球学/中国学”“国际关系与外交”“国际组织与全球治理”“国际发展学”“治国理政”等5个全英文项目，每年招收约15名国际研究生，包含博士研究生5名左右，硕士研究生10名左右。

（三）研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况

本学位点注重抓好生源质量，通过积极招生宣传和优秀大学生夏令营等活动，吸引国内高校的优秀学生攻读硕士和博士学位。学科每年从国内招收10名左右博士研究生、约20名硕士研究生。

注重就业价值引导，不断为艰苦地区和基层输送高素质人才。据用人单位普遍反馈，本学位点的毕业生政治素质过硬，作风正派，业务能力强，多数已迅速成长为所在单位骨干。人才输送分三个方向：一是积极为中西部地区教育事业发展输送高素质人才。近年来，本学位点先后输送16名硕博毕业生到中西部地区中学和高校从事一线教学工作，其中2名硕士毕业生在新疆等西部地区工作，12名毕业生在河南、安徽等中部地区从事基层工作，均已成为业务骨干，他们在抗击疫情斗争中表现优秀，相关事迹被媒体多次宣传报道；二是积极为边远地区公共文化事业发展输送高素质人才。学位点先后输送2名博士毕业、4名硕士毕业生到云南、贵州边远地区基层单位工作，表现优异；三是积极为中小企业发展输送高素质人才。其中，近17名硕士毕业生在中小企业就业，为中小企业发展赋能。2021年，本学位点的毕业生就业情况持续向好，所培养的5名博士毕业生全部就业，其中3名在高等教育单位从事研究工作；15名硕士毕业生全部就业，其中9名从事一线教学工作，3名与国有企业签约，1名与民营企业签约，2名继续攻读博士学位。

本学位点高度重视毕业生反馈机制。学校每年面向毕业生开展上海高校毕业生就业质量与人才培养调查，面向用人单位开展上海市高校分类评价调查、毕业生雇主满意度问卷调查等，并定期发布相关年度调查报告。经调研，上海大学历史学系毕业生素以“知识面宽广、综合素质高、创新能力强、发展后劲足”而受到用人单位的青睐。

（四）研究生导师状况

本学位点现有博士生导师 22 名、硕士生导师 35 名。导师皆具有北京大学、复旦大学、华东师范大学、厦门大学、中国社会科学院、美国普林斯顿大学、英国卡迪夫大学、德国亚琛工业大学、印度尼赫鲁大学和香港中文大学等国内外知名高校的博士学位。

学位点实行导师组集体指导机制。全面升级优化导师制，由资深学者出任首席导师。设立以本校名师为主、校内外大师联动的多学科“名师工作室”，每年从全球聘请 5-10 位名师到校开展全英文专题课程，专项支持，沉浸式导学，建立课程内外联动机制，使每位学生深得导师学术精髓。充分利用“尚研团队”，学位点的导师既是良师又是益友，在专业上坚持校内外相结合、课内外相结、跨专业相结合。在政治方向上坚持正确的政治方向，严守学术规范，学风严谨，富有责任心。

除参加全国高校各类教师技能和专门培训外，学位点的导师平均每人每年至少接受 2 次以上的专业技术技能培训，分别由学校教务部门、研究生院或学院组织，平均每人每年至少接受 3 次课程思政方面的培训。为更好地巩固培训效果，切实提升教师的专业技能和思政水平。

二、研究生党建与思想政治教育工作

上海大学世界史学位点培养的研究生具有坚定的马克思主义信仰，坚持正确的政治方向，积极向上，开拓进取。世界史研究生党建工作紧跟学院党建总体安排，围绕学院发展规划要求，用汗水浇灌收获，以实干笃定前行，依托专业优势，发挥党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用，朋辈引领同进步，更加促进了研究生综合素质多维发展，成绩斐然。

（一）思想政治教育队伍建设

本学位点现有党员 15 名，占历史学系党员人数的三分之一，在系党支部下编为世界史小组。小组严格落实“双带头人制度”，强化政治建设，注重示范引领，严格贯彻“三会一课”制度，定期开展理论学习，按时缴纳党费。全体成员积极参加集体备课、读书等多种党建活动，前往嘉兴南湖、陈云纪念馆等革命圣地学习。同时，建立并完善党员教师与国际师资长期结对机制。

2021 年度，上海大学世界史优化研究生党支部组织结构，建立新生党支部，做好毕业班党员组织关系转出工作；严把纪律关、质量关、思想关，共发展 12 名党员；针对入党申请人、入党积极分子、发展对象、预备党员、正式党员等人员开展主题丰富的教育培训及考核；积极发挥“三级网络”管理模式，党支部委员开展谈心谈话；健全研究生党建宣传制度，开展新媒体技术培训，传播支部声音。

作为党员的研究生导师，发挥先锋模范作用，为研究生树立优秀榜样。开设的四门课程入选上海大学“党史学习教育与课程相融合”示范课程。张勇安、郭丹彤、江时学等多次在《人民日报》

《光明日报》等发表理论文章，并被学习强国全文转载；朱虹等获2021年度“上海大学优秀共产党员”荣誉称号。

（二）理想信念和社会主义核心价值观教育

根据学院党总支要求，围绕党史学习教育、“我为群众办实事”“七一讲话”、十九届六中全会精神等主题，积极展开常态化理论学习；寻访红色纪念场馆，沉浸于红色历史，增强红色文化体验感；发挥专业优势，开展党史读书会、学术成果分享、朋辈故事汇等活动，实现党建与科研融合并进，促进本硕博联动，带动全体学生共同进步。

世界史研究生党支部结合学生专业，开展一系列具有自身专业特色的学习和实践项目。其中，2019级历史学系硕士研究生党支部参与上海大学第十七轮基层党建“好项目”，荣获一等奖。该项目系统整理12位革命前辈的红色书信故事以及14位革命前辈的心得体会。2020级历史学系硕士研究生党支部牵头开展了“跨越百年，讲述一个中国故事”口述史项目。世界史研究生党支部与招毕办党支部共建，凝聚共识，扎实开展党史学习教育。2020级博士研究生党支部开展了“新时代新社区新生活，我为群众办实事”活动，弘扬体育精神，锻造强健体魄。

（三）校园文化建设

本学位点非常注重学风建设，形成浓厚科研文化氛围。学科定期组织“科学道德与学风建设”主题教育活动、研究生“学术诚信从我做起”签名等活动，通过文化建设涵育优良学风，要求学生端正学习态度，常怀敬畏之心，严守学术底线，爱惜自己的“羽毛”，弘扬“严谨、勤奋、求实、创新”的上大学风。

世界史研究生积极加入学科多项国家级重大、重点课题和市哲社项目的研究团队。在导师指导下，研究生参与撰写的数篇决策咨询报告获国家领导人正面批示。世界史导师指导和研究生参与的课外学术科技作品竞赛项目荣获第十七届全国“挑战杯”三等奖和上海市“挑战杯”特等奖。两位硕士研究生分别获得第 19 届与第 20 届两岸四地研究生论文发表会三等奖。

学科积极选树优秀典型，倡导志愿文化，以形成回馈社会的优良风气。积极参加进博会、花博会等各类重大活动的志愿服务工作，2019 级历史学系硕士研究生党支部书记纪亚楠获得第十届花博会上海大学志愿者“先进个人之党员先锋”称号。支部党员屈晨熙获“优秀志愿者-最美小白鹭”称号。2019 级历史学系硕士研究生党支部获“上海大学先进基层党组织”荣誉称号。同时，学科还组织主办各类影响广泛的学术活动，形成校园文化品牌，逐步建立起“尚读、尚学、尚研”的良好学风。

学科组织的学风建设和文化类活动一览

名称	简介
论文写作技巧与学术规范	每学年定期开设的研究生课程，主要针对中国学生，指导学生如何遵循基本的学术规范和道德，完成课程论文和学位论文的写作。
Writing Skills and Academic Ethics	每学年定期开设的研究生课程，主要针对国际学生也兼顾中国学生，指导硕博研究生如何遵循国际和国内学术规范和道德，完成各种论文写作。

研究生学风建设研讨会	学院党委和教师骨干讨论研究生学风建设的办法和措施，落实具体的政策，提高师生的认识水平。
上海大学世界史讲坛	定期开展的系列讲座，邀请海内外高水平学者就各自研究领域内的具体问题讲授和解答。
史学期刊编读谈	邀请《历史研究》等国内外权威知名刊物的主编和编辑来给老师和研究生讲解历史论文的写作反法和规范问题。
世界史圆桌系列讲座	邀业内顶尖学者，以座谈和报告相结合的形式，探讨新形势下的学术研究路劲和规范问题，邀请上海各高校资深教授，从学科建设角度谈如何培养研究生。
文献汇	由相关领域的年轻老师或博士就某一领域乃至某个具体主题的文献搜集、解读等问题进行讨论，指导学生如何利用文献进行研究写作。
尚读会	每期以一本历史学著作作为主题，由年轻老师或博士生带领研究生、本科生围绕作品的主题展开讨论。
Gale 系列等数据库使用培训会	邀请 Gale 公司等机构的数据库负责人就数据库的使用问题，进行技术和使用方面的讲解。
历史系世界史研究生导师组会	世界史方向导师和学生定期开展的教育活动，就学生的学习、研究工作进行具体的指导。

（四）日常管理服务工作

一是建立完备的学生管理生服务队伍。学院配备分管研究生工作的副院长、副书记、副系主任、硕士/博士生工作学科负责人以及教学秘书，并分年级配备专职研究生辅导员。每位学生学习期间配有专属指导教师。确保教学管理工作顺利展开，为学生提供全方位服务。

二是建立多元多层次的奖学金制度。研究生奖学金 100%全覆盖，每年为学生提供 0.5-1.8 万元不等的基础学业奖学金；同时实行国家奖学金制度，以资助和鼓励拔尖研究生，每位获奖学生可获得 2-3 万元资助，总体形成“基础保障+鼓励优秀”的复合型奖学金体系。

三是建立长效机制，增进研究生的权利意识、法律意识、实践意识、学术研究意识等。学科通过管理和服务，明确研究生的受教育权和人身权、财产权等基本权利；通过各种形式的教育活动，提高研究生的法治意识；增强保障机制，支持研究生合法权益的维护。学校、学院/系、学科分别为研究生提供不同类型的勤工助学岗位，鼓励学生参与教师项目研究工作。围绕研究生课程安排、授课情况、专业方向和实习安排等问题，本学位点每学期进行匿名的全员满意度调查，并依此及时采取措施优化管理服务。

三、研究生培养相关制度及落实情况

本学位点历来重视研究生培养的制度建设，做到有制度可依，有制度可查，秉持张弛有度，实现科学化、规范化、精细化、人性化管理。“十三五”规划建设收官之年，学位点在课程建设、师资队伍建设和师德师风建设、研究生学术交流、学术规范养成等制度保障和政策落地方面卓有成效。

（一）课程建设与实施情况

一是建立“四位一体”的模块式课程体系与教学新模式。经过多年建设，本学位点已具备结构完整、特色鲜明的世界史课程体系。课程体系分为四个层次。第一层次是学科基础类课程，从时段和地域上完整覆盖世界历史的基础知识体系。第二层次是学科基本功训练课程，主要包括原始材料释读类课程和学术语言类训练课程。第三层次是学科理论与方法论课程，引荐世界史研究的重要理论与方法论。第四层次是学术写作与学术规范类课程，旨在培养学生良好学术规范意识。

研究生主要课程开设情况

序号	课程名称	课程类型	授课教师	学分	面向学生层次
1	世界史基本问题研究	必修课	王三义	4	博硕
2	学术论文写作技巧与学术规范	必修课	郭丹彤、 吴浩	2	博硕
3	外国史学名著研读	必修课	郭丹彤	4	博硕
4	世界史研究导论	必修课	柴彬	4	博硕
5	土耳其史研究	选修课	王三义	2	博士
6	全球史研究的理论与方法	选修课	柴彬	2	博士
7	马丁·路德与新教研究	选修课	黄保罗	2	博士
8	西方医疗社会史	选修课	张勇安	2	博士
9	世界宗教文明史	选修课	刘义	2	博士

10	世界史研究的理论与方法	必修课	吴浩	4	硕士
11	世界史重要问题研究	必修课	王三义	4	硕士
12	拉丁语	选修课	刘招静	8	硕士
13	中埃及语入门	选修课	郭丹彤	8	硕士
14	专业日语	选修课	朱虹	8	硕士
15	现代中东史	选修课	杨晨	4	硕士
16	拉丁美洲研究	选修课	江时学	4	硕士
17	希伯来与古代近东文明	选修课	黄薇	4	硕士
18	美国史研究的理论与方法	选修课	张勇安	4	硕士
19	Global Political Economy: Capital, Power and Wealth in World Politics	选修课	Tony McGrew	4	硕士
20	Theory and Research in International Relations	选修课	Tugrul Keskin	4	硕士

二是注重培养学生的四大能力。学位点利用系列文献阅读课、学术前沿课、理论方法课和写作课，协力提升学生的综合研究能力。例如，郭丹彤教授领衔《外国史学名著研读》、Tony McGrew 教授领衔《国际关系文献选读》等文献阅读课，王三义教授领衔《世界史基本问题研究》等学术前沿课，张勇安教授领衔《美国史研究的理论与方法》等理论方法课、Iris Borowy 教授、吴浩教授领衔《论文写作技巧与学术规范》等写作课，旨在培养学生“释读包括档案

文献在内的各种原始材料的能力”“掌握学术前沿的能力”“提升理论修养的能力”“熟悉写作规范和技艺的能力”。

三是建设精品课程，推进教材建设。学位点严把课程开设关、讲授关、学生反馈关，实现课程质量闭环管理。通过打造系列“精品课程”，激励团队扎扎实实搞好课程建设。高度重视精品课程建设，多门课程入选上海市课程思政领航课程、上海市重点课程和上海市一流课程。同时围绕学科的特色研究领域如医疗卫生史、全球发展史、古典文明史、区域国别史（土耳其、南亚、印度、日本）等建设特色精品课程，并编纂和出版配套中英文教材。

（二）导师选拔培训

本学位点注重加强博硕士研究生导师队伍建设，全面落实研究生导师“立德树人”的职责，根据《教育部关于全面落实研究生导师立德树人职责的意见》《国务院学位委员会教育部关于进一步严格规范学位与研究生教育质量的若干意见》《教育部关于加强博士生导师岗位管理的若干意见》等文件精神，制订学院和学科层面的博士生导师和硕士生导师的遴选资格与任职条例，严把入门关，同时对具有资格的导师实施严格的岗前培训和过程监管，针对出现学风问题的导师制定停招或淘汰机制。

充分利用学院每月定期组织的“文苑下午茶”，召开导师工作会议，讨论学习《上海大学文学院学位论文质量保障管理办法》《上海大学文学院研究生培养过程质量监督与管理办法》《上海大学人文与语言学科申请学位创新成果要求》等有关研究生培养质量过程管理的文件，全体博硕导师借此交流学院研究生培养信息，讨论学院相关培养政策和研究生培养整改方案，及时有效解决相关问题。

本学位点通过多种渠道，加强导师专业技能、课程思政和线上教学模式培训。针对导师遴选、新增导师、导师考核不同阶段的特点开展培训工作。

（三）师德师风建设情况

本学位点坚持把师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准，通过强化思想引领、典型示范和制度规范完善师德师风建设，积极打造具有全球视野、家国情怀、高尚师德的教师团队。

强化思想引领，为教师队伍建设凝神聚气。坚持用马克思主义唯物史观武装教师，健全教师理论学习制度，建立个人自学、集体研学、联动联学的学习机制。以建立“不忘初心、牢记使命”主题教育长效机制和开展党史学习教育为契机，引导教师自觉用“四个意识”导航，用“四个自信”强基，用“两个维护”铸魂。在知行合一上用力，组织教师赴中共一大会址纪念馆等红色场馆实地参观，引导教师自觉成为社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者。

强化典型示范，为教师队伍建设助力增效。牢记学科使命，举办老教师荣休仪式，组织老中青教师座谈会，回顾学科发展历程，弘扬爱国奉献精神。传承师道尊严，建立传帮带机制，引导教师以德立身、以德立学、以德施教。组织新进教师培训，开展青年教师教学竞赛和课程思政建设，深化全程导师制，提升育德意识和育德能力。传承高尚师德，聚焦国家战略，凝聚学科力量，多方位选树宣传优秀教师典型，引导广大教师见贤思齐，对标学习。

强化制度规范，为教师队伍建设保驾护航。严格落实主体责任，党政联席会议研究教师思政工作和师德师风建设，建立党委书记谈话制度，发挥支部书记双带头人作用，建立党员教师与非党员教师

结对机制，引导教师养成高尚师德。严格师德规范，加强学风建设，严格学术规范管理、学术诚信教育。组织教师学习新时代高校教师职业行为十项准则、《上海大学教师手册》，引导教师知规矩、守底线。严格考核评价，严把教师入口关、师德关和政治关，在教师聘用、考核、晋升和推优评奖工作中强化师德考核，严格实行师德失范“一票否决”制，引导教师知使命、勇担当。

（四）学术训练情况

本学位点注重夯实学生专业能力，凭借文献阅读课、学术前沿课、理论方法课和写作课，培养学生综合学术研究能力。定期邀请国内外人文社会科学界知名学者、活跃学者举办系列学术讲座，包括“世界史讲坛”（26期）、“世界史圆桌”（7期）、“史学期刊编读谈”（3期）等，传递学界前沿信息，引导学生积极拓宽学术视野，主动掌握理论方法，切实增强人文素养。定期召集青年教师举办“文献汇”（3期）、“学术快闪”（8期）等学术活动，通过邀请不同方向年青教师进行讲座与学术点评，为研究生答疑解惑，加强研究生之间的学术交流。研究生参与这些活动，并能够在媒体或期刊上发表综述性文章，学术训练成果得以呈现。注重夯实学生专业素养、拓宽学生学术视野，举办不同专题的读书会，形成富有特色的“尚读会”，目前已举办75期。



（五）学术交流情况

本学位点关注并逐步提升学生国际交流规模和质量，依托国家留学基金委创新项目、教育部国际组织人才创新实践基地、英国惠康基金会“中英医学人文”双学位项目等 5 个国际化交流渠道，建立 8 家海外实训项目，开展海外研学，全面提升学生的国际交往与学术对话能力。

2021 年度，共有 2 名博士、4 名硕士生获得国家建设高水平大学公派项目赴境外学习。10 余人次参与海外交换学习和国际组织实习项目，2 名研究生受惠康基金会“中英医学人文”项目支持赴英国学习，5 名学生在教育部“国际组织人才创新实践项目”基地的支持下参加国际劳工组织青年领袖项目，其中 2 名研习教育部“全球治理人才”系列课程。35%的在校研究生赴海外开展交流学习或参加国际会议。

（六）研究生奖助情况

为支持研究生更好地完成学业，激励研究生科研创新，本学位点设立包括国家助学金、学业奖学金、国家奖学金、特种奖学金和

国际交流基金以及创新基金在内的研究生奖助体系。建立完善的奖学金评定制度，制定《上海大学研究生国家奖学金评审实施细则》《上海大学研究生国家助学金实施细则》《上海大学研究生特种奖学金的评定及管理辦法》《上海大学研究生创新奖学金暂行管理办法》等。2021年度，硕博研究生奖学金覆盖率达100%。

四、研究生教育改革情况

本学位点积极对接“新文科”建设总体目标和战略要求。依托四个“文科实验室”，培养研究生的“四大能力”。积极探索导师课题引领、研究生深度参与的教育改革模式，引导研究生紧跟国家战略需求和学科发展，激励学生把自身价值的实现和家国命运密切联系起来，把远大的理想抱负和所学所思落实到服务国家的实际行动中。

（一）人才培养

本学位点在深化人才培养的路径与方式上，借力国家级平台推进国际化人才培养。相继获批教育部国别和区域研究中心“土耳其研究中心”、教育部中外人文交流中心首批“国际组织人才创新实践项目”基地、国家留学基金委研究生人才创新项目“区域国别研究与全球治理”等人才培养平台。通过这些平台的建设与运作，本学位点进一步深化同海外高校的制度化合作。

建立海外实训项目，向驻阿根廷科学技术委员会-劳工调查中心、土耳其海峡大学、印度尼赫鲁大学、英国曼彻斯特大学、思克莱德大学、南非约翰内斯堡大学、爱尔兰科克大学、大阪市立大学等8家海外研学工作站选派学生。设立5个全英文硕博士学位项目，实现国际学生与中国学生融合式培养。2021年，世界史学生参与海外

开展交换学习、国际组织实习等活动达 30 人次。截至 2021 年底，世界史学科在读国际留学研究生达 64 名。

经过各方面的共同努力，研究生科研与学术能力显著提升。在学术能力方面，本学位点的研究生有新突破，分别在《世界历史》《史学理论研究》《中共党史研究》等权威期刊发表论文 10 余篇；获得第十七届全国“挑战杯”三等奖 1 项、上海市特等奖 1 项，上海世界史学会征文一等奖 1 项；并有多名学生获得校级“优秀团员”“优秀党员”等称号；2 人参与撰写的决策咨询报告获得省部级领导人正面批示；教育部和上海市学位论文抽检 100%合格。

（二）教师队伍建设

一是学科注重高水平学术带头人和学术骨干的引育，建立学科带头人引领计划和青年学术带头人养成计划。现有国家级高层次青年人才 1 人，教育部新世纪人才 2 人，上海市领军人才 1 人，上海市海外高层次人才 7 人，上海市海外高层次青年人才 2 人，上海市社科新人 1 名，上海市曙光学者 3 人，上海市浦江学者 4 人。2021 年共引进 3 名高层次人才，其中国内学科领军人才 1 人，全职外籍上海市高层次人才 1 人，海内外高水平大学博士青年骨干 1 人。

二是聚焦学科发展前沿，组建 2 个上海市高水平高创新团队，助力青年师资队伍建设和青年学术带头人养成计划。获批“区域与国别研究”“国际城市治理和区域发展”两个创新团队，每个团队 20-25 人，其中 40 岁以下青年教师占约四分之三，团队聚焦国家和社会重大需求，瞄准国际学术前沿，推动持续产出重要代表性前沿成果，逐步形成青年学者领衔的新的学科增长点。

三是组建导师阵容强大的“上海大学世界史研究生导学团队”（简称“尚研团队”），提升学科团队的教学能力与质量。“尚

研团队”寓意指导学生尚德、尚学、尚读、尚研，学生主要由世界史硕士研究生和博士研究生、博士后流动站成员组成。团队的师生之间建立起良好、有机的互动机制，形成以学生需求为中心，以教师引导为主、校外专家为辅的合作化教学模式。侧重导师言传身教，“阳光教学”，实现研究生专业素质与心理素质培育齐头并进。

（三）科学研究

世界史学科目前拥有国家与省部级平台及基地 5 个：教育部国别和区域研究中心“土耳其研究中心”，2020 年获评“高水平建设单位”；教育部创新实践基地“高层次国际化人才培养创新与实践基地”；国家禁毒领域高端智库“国际禁毒政策研究中心”（2021 年新增）；上海市高校智库“全球问题研究院”；上海市教委人文社科研究基地“宗教与全球政治研究院”、拉丁美洲研究中心（CTTI）等。

在科研获奖方面，张勇安著《科学与政治之间：美国医学会与毒品管制源起（1847-1973）》和郭丹彤著《古代埃及象形文字文献译注（上、中、下卷）》分别获教育部第八届高等学校科学研究优秀成果奖（人文社会科学）二等奖。

本学位点还积极聚焦国家重大需求和国际学术前沿，围绕“人类命运共同体”“土耳其内政外交政策与‘一带一路’战略”“国际禁毒政策”“脱贫攻坚”等研究，获批国家社科基金重大项目 3 项，教育部重大攻关项目 1 项，国家社科基金重点项目 2 项，国家社科基金年度项目 7 项，另获批省部级项目 12 项。2021 年度，新增国家社科基金重大项目《中东经济通史》1 项，新增国家社科基金年度项目 5 项，另有教育部委托项目 1 项，博士后基金 1 项。

本学科获批重大重点项目清单（2016年以来）

序号	负责人	项目类型	项目名称	获批年度
1	王三义	国家社科基金 重大项目	中东经济通史	2021
2	张勇安	国家社科基金 重大项目	《国际禁毒史》（多卷本）	2018
3	郭丹彤	国家社科基金 重大项目	古代埃及新王国时期行政文 献整理研究	2018
4	江时学	国家社科基金 重大项目	“人类命运共同体”思想的 历史学研究	2018
5	唐青叶	国家社科基金 重大项目	改革开放以来中国贫困治理 对外话语体系的建构与传播 研究	2020
6	郭长刚	教育部哲社重 大攻关项目	土耳其内政外交政策与“一 带一路”战略研究	2017
7	王三义	国家社科基金 重点项目	奥斯曼帝国政治制度研究	2016
8	柴彬	国家社科基金 重点项目	英国海外贸易冲突史(14— 19 世纪初)	2019

本学位点团队注重科研成果的发表。2021年，团队成员在《历史研究》《世界历史》《人民日报》《光明日报》，以及SSCI/A&HCI等重要期刊发表论文50余篇。

本学位点重视学术期刊/集刊的建设工作。张勇安主编、社会科学文献出版社出版的《医疗社会史研究》被CSSCI集刊收录，目前已出版12辑，该集刊为国内医疗社会史研究领域首份学术集刊，属于中国期刊网、中国集刊网、人大复印资料的来源期刊，2021年再度荣获“全国优秀集刊奖”。黄保罗主编《国学与西学：国际学

刊》（*International Journal of Sino-Western Studies*）被 ESCI、SCOPUS 等收录；图鲁参与主办并任中东与北非区域主编的 *Critical Sociology*（双月刊），被 SSCI 等收录；图鲁创办并主编 *Sociology of Islam*（季刊），在该研究领域日渐形成影响力。

（四）传承创新优秀文化

本学位点利用世界史学科优势，传承创新优秀文化，讲好中国故事。团队成员参与的《大国方略》系列课程获国家级教学成果二等奖，获教育部第三届“礼敬中华优秀传统文化”示范项目。《中国与全球化》等 2 门课程入选教育部来华留学英语授课品牌课程。郭长刚、江时学等教授长期通过央视、拉美和西班牙等国际媒体向世界讲述脱贫攻坚、“一带一路”倡议等中国故事。“面向国际学生教育的中国话语体系建设：以‘中国研究’全英文项目为载体”项目荣获“上海市教学成果奖”一等奖。张勇安等主持的研究生教改项目《国际化、跨学科、强实践：“世界史+”研究生培养模式的新探索》荣获上海大学优秀教学成果奖一等奖。

（五）国际合作交流

本学位点始终致力拓展国际合作的深度与广度。承接重大国际合作项目，得到英国惠康基金会支持，与多所世界一流国际学术机构建立合作关系，在国际对话与中外文明交流互鉴中阐释中国精神、彰显中国力量。本学位点注重国家级和省部级国际化合作平台建设，与国际劳工组织、联合国教科文组织、难民救济署等机构建立多方位合作项目，为学生提供资助参加国际劳工组织的青年领袖人才项目。

本学位点的研究中心与国外高校及科研机构深化国际科研合作，定期开展学术交流。土耳其研究中心与土耳其海峡大学合作，每年轮流主办“中土高层论坛”；南亚研究中心与印度尼赫鲁大学合作，定期举办“中国与南亚”系列国际会议；国际禁毒政策研究中心与英国惠康基金、思克莱德大学合作定期举办国际医疗卫生史领域的高端学术会议。

团队成员主办或担任国际期刊编委，积极向国外学界引介中国学者的优秀学术成果，有效推动中外学界的交流。其中，黄保罗创办并担任《国学与西学：国际学刊》主编；Arnab Chakraborty 担任 SSCI 期刊 *Medical History* 副主编；Iris Borowy 担任多家 SSCI 期刊编委；张勇安担任 *The Social History of Alcohol and Drugs* 编委；蒋华杰担任剑桥大学出版社“当代中国”系列丛书编委；杨晨担任 *Sociology of Islam* 期刊编委；张琨担任 *The Latin American Journal of Trade Policy* 期刊编委；谢晓啸担任 *Global Perspectives* 期刊编委等。

五、教育质量评估与分析

从整体来看，“十三五”规划建设期间，本学位点教育质量有大幅提升，在“国际化、跨学科、强实践的‘世界史+’研究生培养模式”上有新的探索和阶段性成效。

（一）学科自我评估进展及问题分析

1. 学科自我评估进展

根据国务学位委员会和教育部关于开展 2020-2025 年学位授权点周期性合格评估工作的通知，本学位点以评促建，强优势、找差距，对本轮评估周期的前两年，即 2020 年和 2021 年的世界史学科发展情况进行了总结。2021 年，在学科方向布局、师资引育、平台

建设、科学研究、人才培养和质量保障体系建设方面本学位点都有突破性发展，但仍存在可拓展和完善的地方。

2. 问题分析

(1) 近年来，本学位点整体的学科方向布局和发展已呈现良性发展趋势，在不断进取的同时，诸多研究领域已形成了自身的特色和定位。但是，专业方向仍存在发展不均衡的问题，各方向的师资队伍在梯队建设、专业领域引育等方面需要进一步加强。

(2) 国家和省部级科研和智库平台虽已有突破，但在教育部等国家重点研究基地和智库平台方面仍需要获得更多的支持。具有重大影响的标志性研究成果和学术奖项仍有进步空间。

(3) 教育教学改革机制和体系建设仍需加强，尤其需要在国家级教学成果奖、国家级教材建设方面取得新的突破。

(二) 学位论文抽检情况及问题分析

本学位点论文质量逐年上升，2021年教育部抽检本学位点论文合格率100%，未出现抽检不合格的情况。

六、改进措施

本学位点按照国家“十四五”规划纲要总体要求和教育部学科建设战略要求，针对本学位点当前存在的问题，依托世界史学科“十四五”时期学科发展规划，在师资队伍凝练、专业方向磨合、专业特色打造等方面制订改进措施。在领域拔尖、成果集中、梯队合理、持续影响力、师资互补性、人才培养系统化、精细化等方面着手着力，不断加强制度保障、组织保障和经费保障。

1. 继续强化世界上古中古史、史学理论及外国史学史两大方向的师资力量，同时进一步凝练特色，形成更多的优势领域。

2. 积极对接“新文科”建设，强化学科交叉融合，依托既有特色积极争取国家级和省部级科研基地和智库平台，助力科学研究和人才培养。

3. 建设国家级一流课程，打造国家级精品课程，培育国家级课程思政精品改革课程，力争在国家级教学成果奖等方面实现突破。