

学位授权点建设质量年度报告 (2020 年)

学位授予单位	名称: 上海大学
	代码: 10280

授权学科 (类别)	名称: 世界史
	代码: 0603

授权级别	<input checked="" type="checkbox"/> 博士
	<input type="checkbox"/> 硕士

作为中国共产党创建的首所正规高等教育学府，上海大学自创立之初便肩负培育国家建设英才、推动文化事业发展的办学使命，在波澜壮阔的革命与建设年代，为国家输送了大批栋梁人才。1978年12月，复旦大学分校的成立，开启了新中国历史学本科教育的先河，成为全国首批系统培养历史学专业人才的重要基地。四十余载与改革开放同频共振，这所承载红色基因的学府，始终站立在中国高等教育创新发展前沿，亲历并见证着中国特色社会主义教育事业的辉煌历程。

一、总体概况

本学位点以唯物史观为指导，坚持“厚基础、宽口径、重实践、跨学科、国际化”育人理念，依托上海大学综合性大学的多学科协同效应，彰显世界史学科的国际化特质，通过深化本土培养与国际合作贯通的培养机制，全面落实新时代党的教育方针，坚守为党育人、为国育才使命，着力塑造家国情怀深厚、文史素养扎实、全球视野开阔，具有创新引领能力的史学拔尖人才。

作为重点支持和建设的学位点，世界史近年来发展势头良好。2011年，获批全国首批世界史一级学科博士学位授权点；2014年，增设世界史学科博士后流动站；2020年，历史学专业入选首批国家级一流本科专业建设点。十年辛勤耕耘，学科建制渐臻完善。在2020年软科“中国最好学科”排名中，世界史学科位列全国第三。

（一） 学位授权点基本情况

本学位点包括历史学国家一流本科专业建设点、世界史一级学科硕士学位授权点、世界史一级学科博士学位授权点和世界史博士后流动工作站。相继入选国家“211”工程重点建设学科、上海市教委重点

学科、上海市重点学科、上海市一流学科、上海市高原学科和上海市首批高水平地方高校重点建设学科。

（二）学科建设

本学位点现有专任教师 45 名，其中教育部青年长江 1 人，教育部新世纪人才 2 人，上海市领军人才 1 人，上海市海外高水平人才引进计划人才 2 人，上海市青年东方学者 2 人，曙光学者 3 人，浦江学者 2 人，形成“世界古代中世纪史、世界近现代史、区域国别史和专门史”等四个稳定的研究方向与研究团队。

世界古代中世纪：专任教师 10 人，正高 8 人
世界近现代史：专任教师 11 人，正高 7 人
区域国别史：专任教师 12 人，正高 7 人
专门史：专任教师 12 人，正高 7 人

本学位点拥有国家与省部级平台及基地 5 个：教育部国别和区域研究基地“土耳其研究中心”；教育部创新实践基地“高层次国际化人才培养创新与实践基地”；国家文物局重点研究基地“中国海外文物研究中心”；拥有上海市高校智库“全球问题研究院”；上海市教委人文社科研究基地“宗教与全球政治研究院”。同时拥有 2 个上海市创新团队（世界史）等多个学术平台。

本学位点依托国家留学基金委“区域研究与全球治理人才培养项目”和英国惠康基金会支持的“共享的未来：中英医学人文学科共同发展”两大高端平台，年均定向选送 12-15 名硕士/博士研究生赴拉美（阿根廷、秘鲁、智利）、中东（土耳其）、欧洲（匈牙利、丹麦、英国）及北美地区开展深度学术浸润；同步打造全英文授课矩阵，涵盖全球文明与中国道路研究、国际政治与外交实务、跨国

治理机制创新、可持续发展理论与实践、国家治理现代化研究五大方向，形成每年稳定招收 15 名国际研究生（博士 5 人、硕士 10 人）的多元文化育人共同体。

（三）研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况

本学位点立足国际化育人的优势特色，提升教学能力，创新“世界史+”培养模式，以培养“心系家国、文史兼修、中西会通的创新性复合型史学拔尖人才”为目标。2020 年，上海大学历史学专业获批国家级一流本科专业。

第一，建立“四位一体”模块式课程教学新模式，培养学生识读档案文献、掌握学术前沿、提升理论修养、熟悉写作技艺等四大能力。推出系列文献阅读课、学术前沿课、理论方法课和写作课，协力提升学生综合研究能力。同时，开设《中埃及语语法》《古典希伯来语语法》《拉丁语》等课程，注重学生识读古代语言和利用出土文献能力的培养。

第二，打造系列“精品课程”课程，扎扎实实搞好课程建设。在建设期内，学科高度重视在精品课程方面的投入力度，除专业基础课以外，还围绕学科的特色研究领域如医疗卫生史、全球发展史、古代文明与考古、古代埃及史、区域国别史（土耳其、南亚、印度、日本）等新增课程 10 余门，编纂中英文教材 6 本，其中《古代近东文明文献读本》（2019）获上海书展沪版重点图书推荐，《近代东方国家的变革》（2019）为中外学者共同撰写的第一部考察东方国家政治发展道路的教材，《全球史导论》（2018）被中国人民大学等高校列为推荐教材。Tugrul Keksin 等老师主编的英文教材被美国康奈尔大学、弗吉尼亚理工大学等国外名校列为推荐教材，形成国际学术影响力。

第三，设立“四大”全英文硕博学位项目，实现国际学生与中国学生跨国界跨学科融合式培养。建设“全球学”“国际关系与外交”“国际组织与治理”“中国研究”四大项目与40余门全英文课程，其中《中国与全球化》等2门课程入选教育部来华留学英语授课品牌课程，《全球学理论》等4门入选上海高校外国留学生英语授课示范性课程。

第四，夯实学生专业实力，提升人才培养质量。在学科搭建的学术平台下，世界史学生积极参与各项科研活动中，取得了丰硕成果。近三年，学生在各类中文核心、权威期刊、外文SSCI、SCI、ESCI刊物上发表论文10余篇，有26人次在国内外竞赛中获奖。2018-2020年，各年硕士毕业生国内外继续深造人数所占比例逐年增多，深造的国内外名校有北京大学、英国约克大学、爱丁堡大学等，3位毕业生进入新疆、贵州、云南等边远地区基层乡镇等单位工作，表现优异；3位博士研究生获得国内外高校教职，任职高校包括复旦大学、上海社会科学院、孟加拉国吉大港大学等。

（四）研究生导师状况

本学位点非常注重高水平学术带头人和学术骨干的引育，建立了学科带头人引领计划和青年学术带头人养成计划，团队成员聚焦国家重大需求和国际学术前沿积极打造新的学科增长点。现有博士生导师22名、硕士生导师35名。

本学位点构建导师组集体指导机制，联动校内外导师，形成立体化指导架构。遴选学科领军学者担任首席导师，组建跨学科名师工作室集群，每年邀请5-10位国际知名专家开设全英文前沿课程，建立“专题研讨+项目实践+学术沙龙”三位一体浸润式工作坊。

在师资建设方面，构建“专业技能+课程思政”双轨赋能培训体系。学校、学院组织年均3次课程思政专题研修。建立课程质量管控机制，通过教学案例库建设、示范课观摩、教学反思日志等举措强化培训实效。

二、研究生党建与思想政治教育工作

上海大学世界史学位点始终将思想政治教育贯穿人才培养全过程。研究生培养注重政治引领，学生普遍具备坚定马克思主义信仰，能够自觉维护正确的政治方向，展现出积极进取的精神风貌。学位点党建工作紧密围绕学院整体部署，通过定期组织主题党日活动、建立党员学术先锋岗等举措，将专业学习与党建工作有机结合，充分发挥基层党组织的引领作用。在党员师生带动下，形成了互帮互学、共同进步的良好氛围，有效促进了研究生在思想素质、学术能力、实践技能等方面的全面提升，近年来在学术竞赛、志愿服务、就业质量等方面均有突出表现。

（一）思想政治教育队伍建设

本学位点现有党员15人，约占历史学系党员总数的三分之一，在系党支部领导下单独设立世界史党小组。党小组由学科骨干担任支部书记，定期召开支部大会、支委会和党小组会，规范开展党课学习，按时完成党费收缴工作。全体党员教师常态化参与教学研讨、经典研读等组织生活，先后赴嘉兴南湖革命纪念馆、陈云故居等红色教育基地开展实践学习。同时建立党员教师与海外专家结对交流制度，促进教学科研国际合作。

2020年，学位点进一步加强研究生党支部建设：设立新生专项党支部，规范完成毕业生党员组织关系转接；按照党员发展五个阶

段（申请入党、积极分子、发展对象、预备党员、正式党员）开展分层分类教育培训，全年组织专题学习 12 次；完善“党支部-党小组-党员”三级管理体系，支委定期与党员开展一对一思想交流。

（二）理想信念和社会主义核心价值观教育

本学位点严格按照学院党总支工作部署，扎实推进理论学习与实践活动。围绕党史学习教育、“我为群众办实事”实践活动等重点内容，定期组织专题学习会。通过参观中共一大会址、龙华烈士陵园等红色教育基地，强化师生理想信念教育。结合学科特点，开展党史文献研读会、学术先锋分享会、优秀学子经验交流会等特色活动，有效促进党建与专业学习深度融合，实现本硕博学生协同发展。

世界史研究生党支部立足专业特色，创新开展系列党建项目。2019 级硕士党支部系统整理 12 位革命先辈书信文献及 14 篇人物事迹，其项目获评上海大学第十七届基层党建创新项目一等奖。

（三）校园文化建设

本学位点始终重视学风建设，营造良好的科研氛围。通过定期举办“科学道德与学风建设”专题讲座，着力培养学生严谨治学的态度。在日常管理中明确要求全体师生敬畏学术规范，严守学术道德底线，倡导“严谨、勤奋、求实、创新”的上大学风，切实维护学术声誉。

在实践育人方面，注重树立优秀榜样，鼓励学生参与志愿服务。师生团队积极参与中国国际进口博览会、中国花卉博览会等国家级大型活动志愿服务工作。2019 级硕士研究生党支部书记纪亚楠获评第十届花博会上海大学志愿者“先进个人之党员先锋”称号，支部

成员屈晨熙荣获“优秀志愿者-最美小白鹭”称号，所在党支部被授予“上海大学先进基层党组织”荣誉。同时，通过举办系列品牌学术论坛、读书沙龙等活动，持续打造崇尚阅读、勤勉治学、潜心科研的校园文化生态。

学科组织的学风建设和文化类活动一览

名称	简介
论文写作技巧与学术规范	每学年定期开设的研究生课程，主要针对中国学生，指导学生如何遵循基本的学术规范和道德，完成课程论文和学位论文的写作。
Writing Skills and Academic Ethics	每学年定期开设的研究生课程，主要针对国际学生也兼顾中国学生，指导硕博士研究生如何遵循国际和国内学术规范和道德，完成各种论文写作。
研究生学风建设研讨会	学院党委和教师骨干讨论研究生学风建设的办法和措施，落实具体的政策，提高师生的认识水平。
上海大学世界史讲坛	定期开展的系列讲座，邀请海内外高水平学者就各自研究领域内的具体问题讲进行讲授和解答。
史学期刊编读谈	邀请《历史研究》等国内外权威知名刊物的主编和编辑来给老师和研究生讲解历史论文的写作反法和规范问题。
世界史圆桌系列讲座	邀业内顶尖学者，以座谈和报告相结合的形式，探讨新形势下的学术研究路劲和规范问题，邀请上海各高校资深教授，从学科建设角度谈如何培养研究生。

文献汇	由相关领域的年轻老师或博士就某一领域乃至某个具体主题的文献搜集、解读等问题进行讨论，指导学生如何利用文献进行研究写作。
尚读会	每期以一本历史学著作作为主题，由年轻老师或博士生带领研究生、本科生围绕作品的主题展开讨论。
Gale 系列等数据库使用培训会	邀请 Gale 公司等机构的数据库负责人就数据库的使用问题，进行技术和使用方面的讲解。
历史系世界史研究生导师组会	世界史方向导师和学生定期开展的教育活动，就学生的学习、研究工作进行具体的指导。

（四）日常管理服务工作

管理团队建设：学院设立分管研究生工作的副院长、副书记，历史学系配置副系主任及学科负责人，按年级配备专职辅导员，教学秘书负责日常事务协调。每位研究生在读期间均配备专业导师，形成“学院-系所-导师”三级联动的管理体系。

奖助体系完善：实施全员覆盖的学业奖学金制度，硕士生年均获 0.8-1.2 万元，博士生 1.2-1.8 万元；另设国家奖学金（硕士 2 万/年、博士 3 万/年），形成“基础保障+鼓励优秀”的激励机制。

权益保障机制：明确学生权利义务，每学期开展法律知识讲座与学术规范培训。设立勤工助学中心，提供助研岗位，并建立学期性教学质量评估制度。

三、研究生培养相关制度及落实情况

本学位点始终注重研究生培养的制度建设，形成了一套完整的管理规范，坚持科学化、规范化和人性化的管理原则。在“十三五”规划建设期间，学位点在课程建设、师资发展、学术规范培养等方面取得了显著成效。

（一）课程建设与实施情况

一是建立“四位一体”的模块式课程体系与教学新模式。经过多年建设，本学位点已具备结构完整、特色鲜明的世界史课程体系。课程体系分为四个层次。第一层次是学科基础类课程，从时段和地域上完整覆盖世界历史的基础知识体系。第二层次是学科基本功训练课程，主要包括原始材料释读类课程和学术语言类训练课程。第三层次是学科理论与方法论课程，引荐世界史研究的重要理论与方法论。第四层次是学术写作与学术规范类课程，旨在培养学生良好学术规范意识。

二是注重培养学生的四大能力。学位点通过文献研读课（如郭丹彤《外国史学名著研读》、Tony McGrew《国际关系文献选读》）、学术前沿课（如王三义《世界史基本问题研究》）、方法论课（如张勇安《美国史研究的理论与方法》）、写作课（Iris Borowy、吴浩《论文写作技巧与学术规范》）等课程体系，着力提升学生文献解读、学术前沿把握、理论运用和规范写作能力。

三是建设精品课程，推进教材建设。学位点重点建设医疗卫生史、全球发展史等特色课程。多门课程入选上海市课程思政领航课程、重点课程和一流课程，同步推进配套中英文教材编写出版工作。

研究生主要课程开设情况

序号	课程名称	课程类型	授课教师	学分	面向学生层次
1	世界史基本问题研究	必修课	王三义	4	博硕
2	学术论文写作技巧与学术规范	必修课	郭丹彤、吴浩	2	博硕
3	外国史学名著研读	必修课	郭丹彤	4	博硕
4	世界史研究导论	必修课	柴彬	4	博硕
5	土耳其史研究	选修课	王三义	2	博士
6	全球史研究的理论与方法	选修课	柴彬	2	博士
7	马丁·路德与新教研究	选修课	黄保罗	2	博士
8	西方医疗社会史	选修课	张勇安	2	博士
9	世界宗教文明史	选修课	刘义	2	博士
10	世界史研究的理论与方法	必修课	吴浩	4	硕士
11	世界史重要问题研究	必修课	王三义	4	硕士
12	拉丁语	选修课	刘招静	8	硕士
13	中埃及语入门	选修课	郭丹彤	8	硕士
14	专业日语	选修课	朱虹	8	硕士
15	现代中东史	选修课	杨晨	4	硕士

16	拉丁美洲研究	选修课	江时学	4	硕士
17	希伯来与古代近东文明	选修课	黄薇	4	硕士
18	美国史研究的理论与方法	选修课	张勇安	4	硕士
19	Global Political Economy: Capital, Power and Wealth in World Politics	选修课	Tony McGrew	4	硕士
20	Theory and Research in International Relations	选修课	Tugrul Keskin	4	硕士

（二）导师选拔培训

本学位点着力推进导师队伍建设，重点开展以下工作：

一是严格导师管理机制，根据教育部和学校相关文件要求，制定学院层面的导师选聘标准，明确博士生导师、硕士生导师的任职资格。建立“准入-培训-考核”全流程管理体系：在遴选阶段严格资格审查，新聘导师须通过岗前培训；在聘期内实施定期考核，对存在学风问题的导师采取暂停招生或退出机制。

二是搭建常态化交流平台，每月固定组织“文苑下午茶”导师工作会议，集中学习学校《学位论文质量保障管理办法》《培养过程监督办法》等制度文件。通过集体讨论培养方案调整、质量整改措施等议题，促进导师间培养经验交流，及时解决研究生指导过程中的实际问题。

三是实施分类专项培训，针对不同发展阶段导师需求开展差异化培训：

1. 新聘导师：重点培训研究生指导规范、学术道德要求

2. 在岗导师：组织课程思政建设、线上教学技能提升培训

3. 考核导师：强化科研指导能力与学术成果质量要求培训

（三）师德师风建设情况

本学位点从三个方面加强师德师风建设：

一是思想建设，建立理论学习制度，通过个人自学、集体研讨、联合学习等方式，组织教师系统学习马克思主义理论。结合党史学习教育，组织教师参观中共一大会址等红色教育基地，增强教师的政治意识和大局观念。将师德教育与“不忘初心、牢记使命”主题教育结合，引导教师践行社会主义核心价值观。

二是榜样引领，举办退休教师荣休仪式，组织各年龄段教师交流学科发展经验，传承学科奉献精神。建立师徒结对制度，由资深教师指导青年教师，重点提升教学能力与师德修养。开展新教师岗前培训、青年教师教学竞赛，推广课程思政建设经验，评选宣传优秀教师典型。

三是制度保障，学院党政班子定期研究师德建设工作，建立党委书记谈话制度，实行党员教师与非党员教师结对帮扶。明确师德规范要求，严格学术诚信管理，组织教师学习《高校教师职业行为准则》等文件。在教师聘用、考核、评优中实行师德前置审查，对师德失范行为实行“一票否决”。建立教师行为负面清单，强化底线约束。

（四）学术训练情况

本学位点通过多种教学和学术活动加强学生专业能力培养：开设文献阅读、学术前沿、理论方法和论文写作四类课程，系统提升学生研究能力；定期举办“世界史讲坛”“世界史圆桌”“史学期刊编读谈”等活动，邀请国内外知名学者分享前沿成果，帮助学生拓展学术视野；组织青年教师开展讲座活动，通过跨学科交流解决学生研究困惑；同时持续举办专题读书会“尚读会”，深化专业素养培养。学生在参与过程中不仅进行学术交流，还能在媒体或期刊发表讲座综述，形成可展示的学术训练成果。

（五）学术交流情况

本学位点注重提升学生国际交流的规模和质量，依托国家留基委创新项目、教育部国际组织人才创新实践基地等 5 个国际化交流渠道，建立 8 家海外实训项目，开展暑期海外研学，全面提升学生的国际交往与学术对话能力。从 2018 年到 2020 年，学科共有 92 名博士、122 名硕士生赴境外交流，比例达到在校人数的 71%和 65%。其中 150 人次参与海外交换学习和国际组织实习项目，24 名研究生受惠康基金“中英医学人文”项目支持赴英国获得双硕士学位，21 名研究生受国家留学基金委员会的支持到土耳其、拉美等“一带一路”沿线国家进行联合培养，30 名学生在教育部“国际组织人才创新实践项目”基地的支持下参加国际劳工组织青年领袖项目，其中 20 名研习教育部开展的“全球治理人才”系列课程。

（六）研究生奖助情况

为支持研究生更好地完成学业，激励研究生科研创新，本学位点设立包括国家助学金、学业奖学金、国家奖学金、特种奖学金和国际交流基金以及创新基金在内的研究生奖助体系。建立完善的奖

学金评定制度，制定《上海大学研究生国家奖学金评审实施细则》《上海大学研究生国家助学金实施细则》《上海大学研究生特种奖学金的评定及管理办法》《上海大学研究生创新奖学金暂行管理办法》等。2020年度，硕博研究生奖学金覆盖率达100%。

四、研究生教育改革情况

本学位点积极对接“新文科”建设总体目标和战略要求。依托四个“文科实验室”，培养研究生的“四大能力”。积极探索导师课题引领、研究生深度参与的教育改革模式，引导研究生紧跟国家战略需求和学科发展，激励学生把自身价值的实现和家国命运紧密联系起来，把远大的理想抱负和所学所思落实到服务国家的实际行动中。

（一）人才培养

在培养模式上实行导师课题带动机制，指导学生结合国家战略需求开展研究，将学术追求与国家发展紧密结合。人才培养方面取得以下实效：获得教育部国别和区域研究中心“土耳其研究中心”、教育部中外人文交流中心首批“国际组织人才创新实践项目”基地、国家留学基金委研究生人才创新项目“区域国别研究与全球治理”等人才培养平台。与阿根廷、土耳其、印度等8国建立海外研学工作站，派遣30人次参与国际交流。开设5个全英文硕博项目，实现中外学生共同培养，现有50余名国际研究生在读。

（二）教师队伍建设

一是人才梯队建设，实施学科带头人与青年学者培养计划，现已形成包含国家级青年人才1名、教育部新世纪人才2名、上海市

领军人才 1 名的人才梯队，引进上海市海外高层次人才 7 名、青年海外人才 2 名，培育上海市社科新人 1 名、曙光学者 3 名、浦江学者 4 名。

二是**科研团队组建**，围绕学科前沿组建两大上海市创新团队：“区域与国别研究”“国际城市治理和区域发展”团队，每个团队配置 20-25 人，其中 75% 为 40 岁以下青年教师。团队聚焦国家战略需求，近三年在《中国社会科学》等刊物发表论文 50 余篇，承担国家社科基金重大项目 3 项，形成以青年学者为主导的科研创新集群。

三是**教学模式创新**，成立“尚研导学团队”，构建“四尚”育人体系（尚德、尚学、尚读、尚研）。学生主要由世界史硕士研究生和博士研究生、博士后流动站成员组成。团队的师生之间建立起良好、有机的互动机制，形成以学生需求为中心，以教师引导为主、校外专家为辅的合作化教学模式。侧重导师言传身教，“阳光教学”，实现研究生专业素质与心理素质培育齐头并进。

（三）科学研究

本学位点的国家社科基金重大项目位居全国世界史学科的前列，国际合作的深度与广度不断拓展，承接重大国际合作项目，支持额度达 300 万英镑，与更多世界一流的国际学术机构建立了合作机制；打造了包括教育部国别和区域研究中心、教育部创新基地、国家文物局重点研究基地在内的 5 个国家级和省部级平台基地；积极承接国家和政府委派的各项决策咨询任务，围绕“中土关系”、“禁毒合作”、“医疗卫生”等领域完成专报 70 余份，其中 5 份获国家最高领导人正面批示，10 多份被中办和中宣部采纳；立足学科优势开展有针对性的特色科研活动，如主编《土耳其蓝皮书》和《国际禁毒蓝皮书》，定期出版《医疗社会史研究》（半年刊）、《国学与

西学》(ESCI)、《伊斯兰社会学》(英文季刊)、《批判社会学》(英文双月刊)等 4 大学术刊物, 举办机制性国际会议, 如“国际医疗卫生史高端学术会议”“中土合作论坛”“中国与拉美关系”等, 形成了系列品牌学术活动。

本学科获批重大重点项目清单(2016 年以来)

序号	负责人	项目类型	项目名称	获批年度
1	张勇安	国家社科基金重大项目	《国际禁毒史》(多卷本)	2018
2	郭丹彤	国家社科基金重大项目	古代埃及新王国时期行政文献整理研究	2018
3	江时学	国家社科基金重大项目	“人类命运共同体”思想的历史学研究	2018
4	唐青叶	国家社科基金重大项目	改革开放以来中国贫困治理对外话语体系的建构与传播研究	2020
5	郭长刚	教育部哲社重大攻关项目	土耳其内政外交政策与“一带一路”战略研究	2017
6	王三义	国家社科基金重点项目	奥斯曼帝国政治制度研究	2016
7	柴彬	国家社科基金重点项目	英国海外贸易冲突史(14—19 世纪初)	2019

本学位点团队注重科研成果的发表。2020 年, 团队成员在《历史研究》《世界历史》《人民日报》《光明日报》, 以及 SSCI/A&HCI 等重要期刊发表论文 40 余篇。

本学位点重视学术期刊/集刊的建设工作。张勇安主编、社会科学文献出版社出版的《医疗社会史研究》被 CSSCI 集刊收录，目前已出版 12 辑，该集刊为国内医疗社会史研究领域首份学术集刊，属于中国期刊网、中国集刊网、人大复印资料的来源期刊。黄保罗主编《国学与西学：国际学刊》（*International Journal of Sino-Western Studies*）被 ESCI、SCOPUS 等收录；图鲁参与主办并任中东与北非区域主编的 *Critical Sociology*（双月刊），被 SSCI 等收录；图鲁创办并主编 *Sociology of Islam*（季刊），在该研究领域日渐形成影响力。

（四）传承创新优秀文化

本学位点依托世界史学科特色开展文化传播工作，取得以下成果：《大国方略》系列课程获国家级教学成果二等奖，入选教育部优秀传统文化推广项目；《中国与全球化》等 2 门课程成为教育部来华留学英语授课精品课。郭长刚、江时学等教授通过央视、拉美及西班牙媒体，持续向国际社会介绍中国脱贫攻坚、“一带一路”等发展实践。在教研方面，“中国研究”全英文项目获上海市教学成果一等奖，张勇安教授团队探索的“世界史+”研究生培养模式获校级教学成果一等奖。

（五）国际合作交流

本学位点持续推进国际合作网络建设，重点开展以下工作：获得英国惠康基金会等国际机构支持，与国际劳工组织、联合国教科文组织等建立合作，为学生争取国际组织实习机会。科研合作方面，土耳其研究中心与海峡大学联合举办年度“中土高层论坛”；南亚研究中心与尼赫鲁大学定期召开“中国与南亚”国际会议；禁毒政

策研究中心与英国思克莱德大学合作举办国际医疗史学术会议。团队成员深度参与国际学术平台，黄保罗主编《国学与西学》国际期刊，张勇安等7位教授分别担任SSCI期刊《医疗史》《毒品与社会史》及剑桥大学“当代中国”丛书编委，推动中国学术成果国际传播。

五、教育质量评估与分析

本学位点在“十三五”规划建设期间取得显著发展，教育质量明显提升，尤其在“世界史+”跨学科培养模式探索中取得阶段性成果。但通过周期性评估也发现以下问题：

（一）学科自我评估进展及问题分析

1. 学科自我评估进展

根据教育部学位点评估要求，2020年对本学科进行全面诊断：在学科方向、师资建设、科研平台等六大方面取得突破，但在专业均衡发展、高端平台建设等方面仍存在短板。

2. 问题分析

（1）学科布局方面：各专业方向发展不均衡，部分方向存在师资梯队断层问题，青年教师的专业领域匹配度需提升。

（2）科研建设方面：虽获批省部级智库平台，但国家级重点研究基地数量不足，具有重大影响力的标志性成果偏少。

（3）教学改革方面：国家级教学成果奖、精品教材建设尚未取得突破，教学体系创新需加大推进力度。

（二）学位论文抽检情况及问题分析

本学位点论文质量逐年上升，2020 年教育部抽检本学位点论文合格率 100%，未出现抽检不合格的情况。

六、改进措施

本学位点根据国家“十四五”规划纲要总体要求和教育部学科建设战略要求，针对当前存在的不足，制定以下改进计划：重点加强师资队伍建设，整合专业方向，打造学科特色。通过优化资源配置，重点突破关键领域，形成系统化培养机制。具体措施包括：

优化师资结构集中力量发展世界古代史、史学理论两大核心方向，组建高水平教学团队，逐步扩展优势学科覆盖面。

对接“新文科”建设需求，整合医疗史、环境史等交叉领域，申报建设国家级科研平台，建立“学科+智库”联动发展模式。

推进国家级精品课程建设，重点培育 3-5 门特色课程，力争三年内实现国家级教学成果奖突破，完成 2-3 部国家级规划教材编写。